

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Принято на педагогическом
совете МБУДО ДТДиМ

24 мая 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДТДиМ С.В. Карпов
24 мая 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об отделе раннего развития детей

Воронеж, 2018г.

1. Общие положения

1.1. Отдел раннего развития детей является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи (далее – Учреждение), реализующего образовательные программы дошкольного и начального образования.

1.2. Отдел раннего развития детей создается, ликвидируется, реорганизуется приказом директора Учреждения и непосредственно подчиняется по функциональным областям заместителю директора по учебно-воспитательной работе и развитию образовательной деятельности, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по организационно-массовой работе, по связям с общественностью и учебными учреждениями города, по административно-хозяйственной части.

1.3. Руководство отделом раннего развития детей осуществляется заведующим отделом, который несет ответственность за результаты деятельности данного отдела и руководствуется решением педагогического совета Учреждения. Заведующий отделом назначается на должность и освобождается от должности директором Учреждения.

1.4. Структуру и штатную численность отдела раннего развития детей утверждает директор Учреждения, исходя из конкретных условий и особенностей деятельности, в соответствии с задачами, стоящими перед отделом раннего развития детей и Учреждением. Штатное расписание отдела раннего развития детей формируется в соответствии со структурой образовательного подразделения и может измениться в связи с производственной необходимостью и перспективами развития отдела.

Состав отдела:

- заведующий отделом;
- педагоги дополнительного образования;
- методисты;
- педагоги-организаторы.

1.5. Отдел раннего развития детей осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, проектную, культурно-досуговую, организационно-массовую деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом Учреждения.

1.6. Организационная структура отдела раннего развития детей зависит от специфики его деятельности, объема выполняемой работы.

Отдел осуществляет деятельность по направлениям:

- художественной;

- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

1.7. Основным предметом деятельности отдела раннего развития детей является дополнительное образование обучающихся. На педагогов отдела возлагается работа по комплектованию объединений, реализации дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов в соответствии с муниципальным заданием и планом комплектования.

1.8. Образовательная деятельность в отделе ведется на основе целевых программ Учреждения, планов на год, месяц, планов на каникулы, календарных планов, дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, других планов и документов, утвержденных директором Учреждения и его заместителями по функциональным вопросам.

1.9. В своей деятельности отдел раннего развития детей руководствуется:

1) законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 №1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»;
 - Постановлением Администрации городского округа город Воронеж от 23.12.2013 №1250 «Об утверждении муниципальной программы городского округа город Воронеж «Развитие образования»;
 - Постановлением Главы городского округа город Воронеж от 02.03.2009 №103 «Об утверждении Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями городского округа город Воронеж»;
 - СанПиНом 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г.).
- 2) Уставом Учреждения;
- 3) локально-нормативными актами Учреждения:
- Воспитательной системой «Социальное становление и творческое развитие личности в воспитательном пространстве МБУДО Дворец творчества детей и молодежи 2016-2020 г.г.»;

- Образовательной программой МБУДО Дворец творчества детей и молодежи на 2016-2020 г.г.;
- Правилами внутреннего распорядка Учреждения и др.

1.10. Отдел раннего развития детей взаимодействует с другими отделами и службами Учреждения, а также с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования г. Воронежа, Воронежским государственным педагогическим университетом, Воронежским государственным университетом, некоммерческими общественными организациями, с молодежными и детскими организациями, творческими коллективами г. Воронежа, с музеями, выставочными залами Воронежа, учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, медицинскими и другими учреждениями, просветительскими организациями, средствами массовой информации.

2. Основная цель, задачи и функции отдела раннего развития детей

2.1. Основная цель отдела раннего развития детей – создание оптимальных условий для развития, обучения, воспитания обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста посредством совершенствования учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности.

2.2. Обеспечение условий полноценного физического, интеллектуального, социально-личностного развития ребенка в дошкольный период, развития индивидуальных творческих способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.3. Отдел раннего развития детей оказывает образовательные, досуговые и другие виды услуг в соответствии с муниципальным заданием, интересами заказчиков и социальных партнеров, учитывая особенности состояния здоровья детей и их индивидуальные особенности, направленные на развитие стремления личности к познанию, творчеству, приобщение к культуре, истории, общекультурным ценностям.

2.4. На основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и в решении воспитательных задач совместной учебной, творческой, досуговой, оздоровительной деятельности обучающихся и педагогов отдел раннего развития детей обеспечивает:

- социализацию и адаптацию обучающихся в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование духовно-нравственных основ и основ гражданско-патриотического воспитания в контексте с общечеловеческими и национальными ценностями;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. В отделе раннего развития детей образовательные услуги оказываются детям и молодежи, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья (включая детей инвалидов).

2.6. В отделе раннего развития детей в полном объеме осуществляется реализация социальных функций: обеспечение общедоступности услуг образовательного учреждения для всех групп населения; создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста; разработка программного и учебно-методического обеспечения; внедрение новых образовательных технологий и т.д.

2.7. В отделе раннего развития детей создаются и апробируются модифицированные, экспериментальные, авторские и адаптированные образовательные программы. Активно внедряются в образовательный процесс педагогические технологии (продуктивные, интерактивные, мультимедийные и т.д.).

2.8. Система мониторинга динамики развития обучающихся в образовательном процессе включает следующие формы контроля и оценки знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельную работу;
- тестовые задания;
- графические работы;
- участие в выставках, конкурсах, праздниках, викторинах и т.д.

2.9. Аналитическая деятельность по изучению результативности образовательного процесса включает реализацию компетентностного подхода: формирование начал ключевых компетенций (коммуникативной, информационно-познавательной, социокультурной).

3. Содержание и формы деятельности

3.1. Отдел раннего развития детей:

-предлагает обучающимся широкий выбор различных видов деятельности: развивающие, обучающие и досуговые, опирающиеся на творческий потенциал детей, новейшие достижения в области воспитания;

- осуществляет в рамках целевой программы Учреждения «Семья» работу по содействию и оказанию помощи семье в решении проблем в воспитании и обучении детей по следующим направлениям:

- социологическим исследованиям семьи;
- организационно-педагогической деятельности;
- участием родителей (законных представителей) обучающихся в организации образовательного процесса;
- массовым мероприятиям с участием родителей (законных представителей) обучающихся;
- психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся;
- научно-методическому сопровождению;
- взаимодействию с другими социальными институтами;
- содействию реализации осуществления прав родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении и организации образовательным процессом в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания.

3.2. Осуществляет культурно-досуговую и воспитательную деятельность посредством организации праздников, фестивалей, конкурсов и иных мероприятий различной направленности.

4. Структура отдела

4.2. Отдел раннего развития детей реализует работу по следующим направлениям:

- образовательной деятельности;
- коррекционно-оздоровительному;
- культурно-досуговому;
- работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.2. Отдел раннего развития детей обеспечивает необходимые условия для личностного развития и творческого труда детей в возрасте преимущественно с 5 до 10 лет.

5. Кадровый состав отдела

5.1. Подбор и расстановку кадров в отделе раннего развития детей

осуществляет заведующий отделом.

5.2. Прием на должность работников и увольнение осуществляет директор Учреждения.

5.3. Подбор кадров ведется из лиц, имеющих среднее, высшее педагогическое образование (опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины) в соответствии с квалификационными требованиями.

5.4. Повышение профессионального уровня осуществляется по утвержденному графику в рамках целевых программ Учреждения. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения отдел раннего развития детей принимает участие в семинарах непрерывного образования педагогических кадров, которые проводятся на базе Учреждения, Воронежского государственного университета; семинарах и обучающих курсах по различным направлениям деятельности на базе Воронежского института развития образования; в рамках интернет-пространства и т.д.

Аттестация педагогических работников отдела раннего развития детей осуществляется в соответствии с основополагающими документами по аттестации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5.5. Обязанности:

5.5.1. Обязанностями работников отдела раннего развития детей являются: комплектование объединений, сохранность контингента обучающихся на период обучения по образовательной программе, выполнение педагогическими работниками муниципального задания, учебной нагрузки, методической работы по своей функциональной образовательной области и виду деятельности; обеспечение качества проведения всех основных видов учебных занятий и воспитательных мероприятий, конкурсов, лекций, семинаров, конференций, выставок, экскурсий, предусмотренных образовательной программой, учебным планом, должностной инструкцией.

5.5.2. Разработка и предоставление на утверждение с учетом решения методического объединения отдела экспертному и педагогическому совету Учреждения образовательных программ, учебных планов.

5.5.3. Подготовка учебно-методического комплекса к образовательным программам, рекомендаций, дидактических материалов, средств обучения и наглядных пособий.

5.5.4. Проведение опытно-экспериментальной и элементов исследовательской работы педагогов в соответствии с утвержденным планом деятельности.

5.5.5. Проведение мероприятий по организации воспитательной работы с обучающимися, развитие у них самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

5.5.6. Систематическое рассмотрение индивидуальных планов учебной, опытно-экспериментальной работы, изучение, обобщение и распространение эффективного передового педагогического опыта работы.

5.5.7. Проведение мероприятий по повышению квалификации всех категорий работников отдела.

5.5.8. Установление режима работы работников отдела на основе Правил внутреннего распорядка Учреждения и оформление его приказом.

5.5.9. Оптимальное использование учебных и функциональных помещений отдела в течение учебного года, поддержание чистоты и порядка; определение материально-ответственных лиц и лиц, ответственных за противопожарную безопасность и за санитарно-гигиеническое состояние в помещениях отдела.

5.5.10. Организация делопроизводства в отделе и разработка установленной действующим законодательством документации, регламентирующей учебную, методическую и другие виды деятельности, закрепленные Уставом Учреждения.

5.5.11. Подготовка на основе плановой документации отчетов, отражающих деятельность отдела и предоставление достоверной информации администрации Учреждения в установленные сроки.

5.6. Права.

Педагогические работники отдела имеют право:

5.6.1. Вносить предложения о создании временных творческих коллективов из состава специалистов отдела и внешних организаций для выполнения необходимых работ.

5.6.2. Рассматривать на рабочих совещаниях отдела вопросы учебной, методической, опытно-экспериментальной, досуговой работы с привлечением работников различных организаций, учреждений, в том числе учреждений высшего профессионального образования, экскурсионных бюро и других организаций.

5.6.3. Выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания обучающихся, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям.

5.6.4. Запрашивать в установленном порядке от администрации

Учреждения информацию (материалы) по вопросам, входящим в его компетенцию.

5.6.5. Вносить предложения администрации Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию, в виде проектов.

5.6.6. Педагогические работники имеют право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на сокращенную продолжительность рабочего времени и ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.

6. Ответственность

Отдел раннего развития детей несет ответственность за:

6.1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей, предусмотренных Положением об отделе раннего развития детей.

6.2. Реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса.

6.3. Качество предоставляемых образовательных услуг.

6.4. Достоверность предоставляемой информации.

6.5. Жизнь, здоровье обучающихся во время их нахождения в отделе, обеспечение и защиту их прав и законных интересов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Приняты на педагогическом
совете МБУДО ДТДиМ
Протокол №3 от 27 мая 2019г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МБУДО ДТДиМ
№ 73 от 27.05.2019г.

г.Воронеж

ИЗМЕНЕНИЯ

в Положение об отделе раннего развития детей

В подпункт 1) пункта 1.9. раздела 1. «Общие положения» вместо приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» внести приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».